

IV. КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 2 «Солнышко» (Далее МДОУ «Детский сад №2») обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений. (8 лет) (Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ 2 «Об образовании в Российской Федерации»).

Образовательная деятельность реализуется по Основной общеобразовательной программе МДОУ «Детский сад № 2 «Солнышко».

Основная общеобразовательная программа - это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования - программа, разрабатываемая, утверждаемая и реализуемая в дошкольном образовательном учреждении:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155);
- в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Срок реализации данной 5 лет.

Группы укомплектованы по разновозрастному принципу.

Основная общеобразовательная программа может корректироваться в связи с изменениями:

- Ø нормативно-правовой базы дошкольного образования,
- Ø образовательного запроса родителей,
- Ø видовой структуры групп и др.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования и предусматривает комплексное развитие личности ребенка, его психическое, физическое и духовное совершенствование, поступательное развитие ребенка в различных областях познания, его социализация и подготовка к школьному обучению.

Цель реализации Программы - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цель Программы достигается через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека,

патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом

- содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом имеет возможность реализации в практике дошкольного образования;

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей, дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Реализация Программы происходит в специфических детских видах деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);

- коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

- познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

- изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

- музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных

произведений), пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);

-двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Содержание Программы охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, а также краткую презентацию

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Одна из ведущих целей взаимодействия детского сада с семьей - создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания, обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Работа с семьей по педагогическому просвещению разнообразна. Это – родительские собрания, беседы, консультации. Одной из наиболее эффективных форм является наглядная информация (настенная тематическая информация, настольная тематическая информация, уголок краткой информации, уголок творчества детей, доска объявлений).

Кроме того, просвещение родителей может осуществляться в форме лекций, семинаров, мастер-классов, тренингов, проектов.

Большое значение имеет совместная деятельность педагога, родителей, детей.

Система взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

№ п/п	Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
1	Изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей	Социологические обследования по определению социального статуса и микроклимата семьи; беседы (администрация, педагоги, специалисты); наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком; анкетирование; проведение мониторинга потребностей семей в дополнительных услугах
2	Информирование родителей	Рекламные буклеты; визитная карточка учреждения; информационные стенды; выставки детских работ; личные беседы; общение по телефону; индивидуальные записки; родительские собрания; сайт организации, передача информации по электронной почте и телефону;
3	Консультирование родителей	Консультации по различным вопросам (индивидуальное, семейное, очное)

4	Просвещение и обучение родителей	Семинары-практикумы, мастер-классы: -по запросу родителей; -по выявленной проблеме (направленность педагогическая, психологическая, медицинская, семейно-образовательное право); приглашение специалистов; сайт организации и рекомендация других ресурсов сети Интернет; творческие задания; тренинги; семинары; подготовка и организация музейных экспозиций в учреждении
5	Совместная деятельность детского сада и семьи	Родительский комитет; дни открытых дверей; организация совместных праздников; совместная проектная деятельность; выставки совместного семейного творчества; семейные фотоколлажи; субботники; экскурсии; др.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

ДО – дошкольное образование
 ДОУ – дошкольное образовательное учреждение
 КРР - коррекционно-развивающая работа
 ОВЗ – ограниченные возможности здоровья
 ООД - организованная образовательная деятельность
 ООП – особые образовательные потребности
 РППС развивающая предметно – пространственная среда
 СанПин – санитарные правила и нормы
 ФГОС – Федеральный государственный образовательный стандарт
 ФОП - Федеральная образовательная программа

ИСТОЧНИКИ

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 * Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155)
 * Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028)
 * Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. СанПиН 2.4.3648 – 20;
 * Санитарно-эпидемиологическими требованиями «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания». СанПиН 1.2.3685 – 21.